**Kriteriji za vrednovanje i ocjenjivanje učenika po elementima:**

* Za **USVOJENOST PRAVNIH SADRŽAJA** učenik će se ocijeniti s ocjenom:

**Odličan ili 5**, ako u potpunosti i s razumijevanjem odgovara na postavljena pitanja. Ako je sposoban rekonstruirati gradivo pri odgovaranju i u radnim postupcima. Učenik je sposoban samostalno i po svim osnovama zamijeniti radnika na radnom mjestu, odlikuje se sposobnošću samostalnog izlaganja i raščlambe materijalnih činjenica kao i mogućnošću njihovog logičkog povezivanja i vrednovanja.

 **Vrlo dobar ili 4**, ako u odgovorima daje objašnjenja, poznaje smisao rada, u stanju je

 davati objašnjenja za postupke rada i obrazlaže ih. U odgovorima je u stanju pronalaziti

 slično u različitom i različito u sličnom. Daje pravilna i logička objašnjenja.

**Dobar ili 3**, ako poznaje gradivo i prikladno ga izlaže, razumije i poznaje radne postupke. Na postavljena pitanja daje točne odgovore, služi se opisom, dobro poznaje radno mjesto.

**Dovoljan ili 2**, zna definirati pojmove, ali improvizira u izlaganju i radu i radi bez sustavnosti. Učenik reproducira gradivo i radi bez zalaganja.

**Nedovoljan ili 1**, ako učenik ne poznaje činjenice i postupke u radu, šuti i ne sudjeluje u radu, pogrešno tumači gradivo i radne postupke.

* Za **POVEZIVANJE PRAVNIH SADRŽAJA** učenik će se ocijeniti s ocjenom:

**Odličan ili 5,** ako potpuno, uredno, kvalitativno i kvantitativno izrađuje pisane i praktične zadatke i dokumente, te pokazuje kreativnost, samostalnost i sposobnost prosudbe činjenica i gradiva, i u stanju je da kroz rad uoči značenje, protumači i prikaže zakonitosti u radu

 **Vrlo dobar ili 4**, ako potpuno, uredno, kvalitativno i kvantitativno izrađuje pisane i

 praktične zadatke i dokumente . Sposoban je raspravljati o usvojenom gradivu,

 uspoređivati činjenice i donositi zaključke. .

**Dobar ili 3,** ako potpuno, uredno, kvalitativo i kvantitativno izrađuje pisane i praktične zadaće i dokumente . ali ne može ih vrednovati i složiti u novu cjelinu

**Dovoljan ili 2,** ako potpuno, kvalitativno i kvantitativno izrađuje pisane praktične zadaće i dokumente, zna ih definirati i objasniti, ali bez sustavnosti i mogućnosti primjene u rješavanju problema.

**Nedovoljan ili 1**, ako ne ispunjava praktične i pisane zadaće te dokumentaciju, ili pogrešno ispunjava zadaće.

NAPOMENA: za pozitivnu ocjenu na kraju nastavne godine učenik/ca mora imati pozitivne ocjene iz svih nastavnih cjelina (učenik/ca mora postići zadane ishode učenja)