Za **usvojenost pravnih sadržaja** učenik će se ocijeniti s ocjenom:

Odličan ili 5, ako u potpunosti i s razumijevanjem odgovara na postavljena pitanja. Ako je sposoban rekonstruirati gradivo pri odgovaranju i u radnim postupcima. Učenik je sposoban samostalno i po svim osnovama zamjeniti radnika na radnom mjestu, odlikuje se sposobnošću samostalnog izlaganja i raščlambe materijalnih činjenica kao i mogućnošću njihovog povezivanja i vrednovanja.

Vrlo dobar ili 4, ako u odgovorima daje objašnjenja, povezuje smisao rada, u stanju je davati objašnjenja za postupke rada i obrazlaže ih. U odgovorima je u stanju pronalaziti slično u različitom i različito u sličnom. Daje pravila i logička objašnjenja.

Dobar ili 3, ako poznaje gradivo i prikladno ga izlaže, razumije i poznaje radne postupke. Na postavljena pitanja daje točne odgovore, služi se opisom, dobro poznaje radno mjesto.

Dovoljan ili 2, zna definirati pojmove, ali improvizira u izlaganju i radu i radi bez sustavnosti. Učenik reproducira gradivo i radi bez zalaganja.

Nedovoljan ili 1, ako učenik ne poznaje činjenice i postupke u radu, šuti i ne sudjeluje u radu, pogrešno tumači gradivo i radne postupke.

Za **povezivanje pravnih sadržaja** učenik će se ocijeniti s ocjenom:

Odličan ili 5, ako potpuno, uredno, kvalitativno i kvantitativno izrađuje pisane i praktične zadatke i dokumente, te pokazuje kreativnost, samostalnost, i u stanju je da kroz rad uoči značenje, protumači i prikaže zakonitosti u radu.

Vrlo dobar ili 4, ako potpuno, uredno, kvalitativno i kvantitativno izrađuje pisane i praktične zadatke i dokumente. Sposoban je raspravljati o usvojenom gradivu, uspoređivati činjenice i donostiti zaključke.

Dobar ili 3, ako potpuno, uredno, kvalitativno i kvantitativno izrađuje pisane i praktične zadaće i dokumente, zna ih definirati i objasniti, ali bez sustavnosti i mogućnosti primjene u rješavanju problema.

Dovoljan ili 2, ako potpuno, kvalitativno i kvantitativno izrađuje pisane zadaće i dokumente, zna ih definirati i objasniti, ali bez sustavnosti i mogućnosti primjene u rješavanju problema.

Nedovoljan ili 1, ako ne ispunjava praktične i pisane zadaće te dokomentaciju, ili pogrešno ispunjava zadaće.

Za **vježbe** učenik će se ocijniti s ocjenom:

Odličan ili 5, ako izršava zadatke u roku sa svim komponentama, uredno, samostalno, kvalitetno, sposoban je za primjenu i analizu, kao i za sintezu i korelaciju s drugim predmetima.

Vrlo dobar ili 4, ako izršava zadatke u roku sa svim komponentama, uredno, samostalno, kvalitetno, sposoban je za primjenu, ali bez šireg povezivanja s drugim sadržajima.

Dobar ili 3, ako izršava zadatke u roku sa svim komponentama, uredno, samostalno, ali nema kvalitetu primjene.

Dovoljan ili 2, ako izršava zadatke u roku, uredno, ali samo zadovoljava formu i nerado prihvaća norme ponašanja.

Nedovoljan ili 1, ako ne izršava zadatke u roku, neuredan je, pogršno tumači radne postupke, neaktivan je.